

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»**

344019 г. Ростов-на-Дону
ул. Верхнеольная, 12

тел.: 283-14-32
251-12-88
e-mail: det-sad24@mail.ru

**Технологическая карта
образовательной деятельности
для детей старшей группы (5-6 лет)
тема: «Семейные традиции»**



**Разработчик: Кононова Н.В.
воспитатель МБДОУ №24**

**г. Ростов-на-Дону
2020 г**

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе интегрированных видов детской деятельности по теме «Семейные традиции».

Обучающие задачи:

- познакомить детей с понятием «семейные традиции» и их содержанием;
- показать приемы создания подарков своими руками и способствовать их освоению.

Развивающие задачи:

- расширять представления детей о семье, близких, которые живут вместе в одном доме; побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе.
- стимулировать развитие инициативной речи, используя элементы объяснительной и монологической речи;
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье, семейных традициях.

Воспитательные задачи.

Содействовать:

- воспитанию у детей чуткого отношения к самым близким людям – членам семьи;
- поддержки проявления самостоятельности, инициативности, индивидуальности через самостоятельный выбор партнера совместной деятельности, бросового материала для изготовления игрового оборудования, умению действовать вместе для достижения поставленной цели.

Образовательные области: приоритетные - речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, в интеграции – познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, конструктивная.

Оборудование для педагога: экран, проектор, колонки, презентация.

Оборудование для детей: макеты игрового оборудования: микроволновая печь, электрическая плита, торт; разнообразный бросовый материал для декорирования игрового оборудования, предметные картинки – пазлы.

Ход образовательной деятельности

Этапы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей
I. Организационный этап(3 минуты)		
Введение в социальную ситуацию. Задачи: мотивировать детей на включение в деятельность, используя коммуникативно-игровую ситуацию с образной игрушкой. Закрепить правила поведения в гостях. Способствовать развитию у детей умения формулировать мысль, облекая ее в форму объяснительной речи, проявлять инициативу.	Петрушка: Здравствуйте ребята! Вы любите ходить в гости? Как вы считаете, можно ли в гости ходить без подарков? У слова «подарок» был брат-близнец— «гостинец», произошедший от слова «гость». Что бы вы подарили членам семьи? Подарок необязательно должен быть большим, дорогим, купленным в магазине. Его можно сделать своими руками.	Дети здороваются, слушают, отвечают, включаясь в беседу, отвечают на вопросы, предлагают свои идеи Дети вступают в диалог, предлагают версии Дети включаются в беседу
Подвести детей к постановке детской цели.	Какие у вас есть идеи: что бы мы могли с вами сделать своими руками.	Предложения детей
II. Основной этап (15 минут)		
Задачи: Актуализировать имеющиеся представления у детей по содержанию темы образовательной деятельности; побуждать детей называть	Воспитатель: Воспитатель: Как узнать, что любят члены семьи, к которой мы отправимся в гости? Дидактическая игра «Кому что подарить» . Воспитатель: обратите внимание на игровое поле.	Дети предлагают познакомиться. Стоя в круге, имитируют движения, называют имя, отчество, фамилию, членов семьи;

<p>имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе.</p> <p>Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье, семейных традициях.</p> <p>Способствовать формированию грамматических категорий, согласовывая слова в роде, падеже</p> <p>Введение новой информации - о связи поколений, семейных праздниках, радуший и гостеприимстве.</p>	<p><i>Игровое поле поделено на 4 части с символами бабушка - дедушка, папа, мама, ребенок.</i></p> <p><i>На столе разные предметы: большие тапочки, клубок с нитками, отвертка, духи, бусы, мягкие игрушки, и т.д.</i></p> <p>Перед вами предметные картинки: распределите их, в соответствии с символами на игровом поле. И, скажите, кому и что вы подарите и почему (<i>эти тапочки бабушкины (они большие и мягкие, а эти тапочки дедушкины, эта швейная машинка мамина.....</i>)).</p> <p><i>Воспитатель может начать игру.</i></p> <p>Воспитатель: В каждой семье есть свои семейные традиции. Знаете ли вы что такое семейная традиция?</p> <p>Воспитатель: Семейные традиции – это такие в семье события, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми объединяют семью.</p> <p>У одной семьи это уборка по субботам, или совместный завтрак в воскресенье утром или просмотр вместе с детьми мультфильмов по пятницам(слайд1-4)</p> <p>А какие семейные традиции есть в вашей семье?</p> <p>Воспитатель: Что-то мы с вами заговорились.</p> <p>Нас ждет Петрушка, и его семья в гости.</p> <p>Ребята, но в гости приходят с каким – то угощением.</p> <p>Чем мы можем угостить нашу хозяйку?</p> <p>Воспитатель: обратите внимание, где находится мастерская по изготовлению сувениров и кондитерский цех (символ на столе, где дети будут работать).</p> <p>Подойдите столам, Перед вами необходимые материалы которое вы будете создавать (бусы,</p>	<p>рассказывают о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе.</p> <p>Дети размещают и называют предметы, ориентируясь на классификационные признаки, и проговаривают предложение, согласовывая слова в роде и падеже</p> <p>Высказывают предположения.</p> <p>Дети слушают рассказ воспитателя, сопровождающийся показом слайдов</p> <p>Рассказы детей на основе личного опыта</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	коробочка для украшений, торт, открытка) затруднения, обратитесь за помощью друг к другу или ко мне.	
Продуктивная творческая деятельность	Воспитатель в процессе конструирования поделок (побуждает детей самостоятельно выбирать средства для художественного, эстетического оформления конструкции; поощряет самостоятельность и инициативу детей; обращает внимание на тех детей, которые испытывают; предлагать и оказывать им необходимую помощь, используя речевой этикет, правила хорошего тона.	Продуктивная художественно-творческая деятельность детей. Садятся за рабочие столы. Приступают к выполнению поставленной задачи.
III. Заключительный этап образовательной деятельности (2 минуты)		
Рефлексивный компонент Организация перехода к другому виду деятельности	Воспитатель предлагает детям рассказать о своих подарках. «Ребята, какие у вас интересные разные получились подарки. Что такое семейные традиции? Какие традиции бывают традиции. Для чего же они нужны?»	Презентация подарков каждым ребенком по алгоритму: что дарю и для чего. Дети благодарят воспитателя