

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»**

344019 г. Ростов-на-Дону
ул. Верхненькая, 12

тел.: 283-14-32
251-12-88
e-mail: det-sad24@mail.ru

**Технологическая карта
образовательной деятельности
для детей старшей группы (5-6 лет)
тема: «День народного единства»**



**Разработчик: Кононова Н.В.
воспитатель МБДОУ №24**

**г. Ростов-на-Дону
2020 г.**

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе интеграции речевой, познавательной деятельности по теме «День народного единства».

Задачи:

Обучающая.

Расширить представления ребенка о национальных праздниках и исторических событиях в жизни народов России.

Развивающие.

Обогатить словами, обозначающими героические качества личности и активизировать их во внешней речи.

Развивать умение рассказывать о впечатлениях от праздника «День народного единства», участвовать в диалоге.


Воспитательные.


Содействовать воспитанию у ребенка любви и уважения к русским национальным героям, чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.

Побуждать детей с помощью воспитателя согласовывать общий замысел игры, готовить атрибуты для игры.

Материал и оборудование: презентация «День народного единства», аудиозапись «Гимн России», разрезанная карта России, дидактическая игра – пазлы «Флаг и герб России», сказка о Минине и Пожарском, флаг России, флажки для продуктивной деятельности.

Ход занятия

Этапы	Вводная часть-3 минуты	
	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивировать детей на предстоящую деятельность. Побуждать детей задавать вопросы.	Воспитатель обращает внимание на экран:  Винни-Пух радостно приветствует детей и сообщает им о том, что он, пролетая над	Дети смотрят на экран, слушают.

	<p>нашим городом, увидел что-то необычное. Мне непонятно, что это? Помогите разобраться. Я посылаю вам фотографию.</p>  <p>Ребята, как вы думаете, где (в каком месте города) сейчас находится Винни? Что происходит в этот день в нашем городе?</p>	<p>Дети вступают в диалог, отвечают на вопросы.</p>
<p>Постановка детской цели</p>	<p>Вы могли бы помочь разобраться нашему герою? Как же он узнает о том, что такое «День народного единства»? Что происходит на празднике и чем заканчивается любой праздник? Какие есть предложения по этому поводу? (подвести детей к идее: подготовить праздник и пригласить на него Винни-Пуха)</p>	<p>Высказывания детей</p>
<p>Закрепить имеющиеся представления детей о символике нашего государства и своего города</p> <p>Познакомить с историей возникновения праздника «День народного единства» средствами рассказывания сказки. Разъяснить значение слов: иноземец,</p>	<p>Основная часть-</p> <p>Прежде чем, мы приступим к подготовке праздника немного поиграем. Я принесла вам интересную игру «Символы России». <i>Правило игры:</i> вам необходимо разделить на три группы и каждой группе выполнить свое задание. Послушайте, пожалуйста, задания. 1 задание – дидактическая игра «Сложи карту России» Перед вами карту нашей страны разрезанная на части. Что бы страна была сильной, она должна быть единой, вам предстоит объединить нашу страну в единое целое – собрать карту. 2 задание - Дидактическая игра – пазлы «Флаг и герб России» Дети собирают герб и флаг России по образцу. 3 задание - Дидактическая игра – пазлы «Флаг и герб нашей области (города) Дети собирают герб и флаг по образцу. Рассказывание сказки «Как Минин и Пожарский Землю русскую объединили» На экране меняются слайды. Вопросы: Для чего Козьма Минин призвал объединиться всем и забыть все разногласия, которые были в нашем</p>	<p>Дети слушают, вступают в диалог с воспитателем</p> <p>Дети самостоятельно (или с помощью подсказки воспитателя) находят способ деления на три группы</p> <p>Дети в подгруппах выполняют задания: называют, что изображено на гербе России, своего города</p> <p>Дети слушают сказку, сидя на ковре, отвечают на вопросы по завершению.</p>

<p>супостат, тамошний Активизировать в речи слова, обозначающие качества героев</p>	<p>государстве? Кто возглавил войско русское против польских захватчиков? Чем закончилась битва? Игра в круге «Герой он какой»</p> <p>Пора нам отправиться к празднику.</p>	<p>Дети, стоя в круге называют прилагательные, характеризующие качества героя</p>
<p>Побуждать детей с помощью воспитателя согласовывать общий замысел игры, подготавливать атрибуты для игры.</p> <p>Развивать умение рассказывать о продукте, используя описание.</p>	<p>У нас есть возможность отправиться в кондитерский цех и приготовить угощения для нашего гостя и всех присутствующих. Какие лакомства вы планируете приготовить.</p> <p>В нашем цехе 2 стола. Вам предстоитделиться на 2 группы и на некоторое время стать <i>на время</i> «кондитерами».</p> <p>Одна бригада кондитеров будет заниматься изготовлением торта, а другая-приготовит конфеты, печенье.</p> <p>Договоритесь между собой, кто будет мастер, рабочие по цеху, технолог и чем будете заниматься (можно приготовить условные обозначения: картинки с изображением торта, конфет, в случае, если дети будут затрудняться).</p> <p>Осудите, что вы будете делать, как украшать (мастер-распределяет вид работы конкретно: кто будет делать печенье, конфеты и т.д. Технолог- следит за качеством приготовления.</p> <p>По итогам работы дети выставляют продукцию и приглашают всем угоститься</p>	<p>Ответы</p> <p>Обсуждения между собой о распределении обязанностей</p> <p>Распределяют обязанности, работают на световом столе.</p> <p>По итогам работы Мастер от каждой группы-рекламирует свои изделия: как назвали изделие, какое оно по вкусу, запаху.....</p> <p>Дети предлагают свои угощения Винни-Пуху и всем присутствующим</p>
	<p>Итоговая часть</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Ребята, еще раз подскажите нашему любимцу, какой праздник отмечает наша страна 4 ноября? Винни-Пух благодарит детей и предлагает поиграть в хороводные игры по выбору детей</p>	<p>Дети включаются в хороводную игру</p>

Приложение к занятию «День народного единства»

Сказка «Как Минин и Пожарский Землю русскую объединили»

На экране меняются слайды

Не скакать врагам по нашей земле, не топтать их коням землю русскую, не затмить наше солнце красное. Век стоит Русь - не шатается. А рассказ наш о

сражениях лютых, о времени смутном, о том, как сошлись не на жизнь, а на смерть народ русский и поляки - иноземцы.

В славном граде Москве, столице нашей, в славном богатом тереме жил царь, а величали его Борисом Годуновым. Царь, как царь много хорошего для столицы сделал, да только не полюбил его народ русский. А тут еще и неурожай, голод: *«Кто виноват? Конечно, царь»*. Погоревал, погоревал он, да и заболел сильно, на сердце тяжело стало, и оставил он престол русский пустовать.

А в те времена лихие повадилось войско польское, во главе с Сигизмундом, земли русские топтать, да разворовывать. А меж тем собрались жители московские на совет.