

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»**

---

344019 г. Ростов-на-Дону  
ул. Верхненькая, 12

тел.: 283-14-32  
251-12-88  
e-mail: det-sad24@mail.ru

**Технологическая карта  
образовательной деятельности  
для детей подготовительная группа (6-7 лет)  
тема: «Альбом сказок»**

**Разработчик : Кононова Н.В.  
воспитатель МБДОУ №24**

**г. Ростов-на-Дону  
2020 г.**

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе коммуникативной деятельности, обеспечивающей развитие умения детей сочинять сказки с опорой на модель по теме: «Альбом сказок».

**Задачи:**

**Обучающие.**

1. Учить детей умению выделять основную сюжетную линию сказки, составлять в логической последовательности графическую модель сказки, как наглядный план для рассказывания.
2. Познакомить детей с профессией художника –иллюстратора на примере В.Сутеева и Ю.Васнецова.

**Развивающие**

Обогащать активный словарь детей.

1. Способствовать развитию речи детей путём стимулирования построения связного речевого высказывания в процессе диалога и рассказывания сказки по модели.
2. Развивать воображение посредством сочинения сказки с опорой на модель.

**Воспитательные.**

1. Способствовать развитию инициативности, самостоятельности, умение взаимодействовать в процессе деятельности.

**Материал и оборудование:** «Альбом сказок», схема, варианты графических моделей знакомых сказок, в которых отсутствуют отдельные герои, иллюстрации В.Сутеева, Ю. Васнецова; материал для изобразительной деятельности.

## Ход образовательной деятельности

Задачи и способы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Организационный этап</b>		
<p><i>Введение в ситуацию</i>  <b>Задача:</b> мотивировать детей на включение в коммуникативную деятельность, используя проблемную ситуацию.</p>	<p>Воспитатель:            Ребята, дети младшей группы рассказали мне необычную историю о том, что им подарили «Альбом сказок», но герои сказок исчезли с отдельных страниц. Где живут сказки? Что могло случиться?</p>	<p>Дети слушают, вступают в диалог, рассуждают, используя аргументированную речь</p>
<p><i>Постановка детской цели.</i>            Подвести детей к тому, чтобы они сами предложили рассказать сказку малышам.</p>	<p>Что же делать?            Какие у вас есть предложения?</p>	<p>Дети предлагают свои версии.</p>
<b>Основная часть</b>		
<p>Закрепить имеющиеся представления детей о сказке как литературном жанре разнообразии их видов (о животных, волшебстве, бытовые) на конкретных примерах в процессе беседы и невербального показа любимого героя сказки.</p>	<p>Что такое сказка?            Назови свою любимую сказку, про что она?            Чему она учит?            К какому жанру она относится ?            Какие бывают сказки?            Можно ли без слов узнать какой у тебя любимый персонаж сказки?            Кто хочет попробовать?            Игра «Театр пантомимики»: показ любимого героя сказки.</p> <p>Воспитатель, обращаясь к детям с вопросом: какая сказка спряталась сказка в этой модели (показывает закодированную модель сказки) (схема1)</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, используя в речи простые и сложные предложения, обобщенные видовые понятия известных им сказок опираясь на примеры из собственного опыта: делают нравственный вывод.            Учувствуют в театре в пантомимики: движениями, мимикой и жестами изображают разных героев сказки, названных воспитателем.            Дети высказывают свои предположения</p>
<p>Введение новой информации.  <b>Задача.</b>            Учить детей умению выделять основную сюжетную линию сказки, составлять в логике графическую модель сказки, как наглядный план для рассказывания.</p> <p>Познакомить детей с профессией художника – иллюстратора на примере В.Сутеева и Ю.Васнецова</p>	<p>Воспитатель. Смогли бы вы спрятать свою сказку?            Предложить детям самостоятельно выбрать вариативные графические модели знакомых сказок, в которых отсутствуют отдельные герои .            Воспитатель. Ребята! Как вы считаете, малышам интересно будет рассматривать эти схематические изображения сказок?            Ребята, как называются картинки в книгах(иллюстрации)            Кто их создает?            Иллюстратор — это художник, это человек, профессия которого связана с созданием рисунков к текстам в книгах, газетах, журналах и других печатных</p>	<p>Дети отвечают на вопросы            Дети работают за столами по собственной инициативе выбирают модель, дополняют ее недостающими персонажами.            По окончании работы называют сказку, рассказывают основную сюжетную линию.            Дети вступают в беседу, слушают информацию, рассматривают иллюстрации Сутеева, Васнецова.</p>

	<p>изданиях.  Например, Владимир Сутеев, известный художник-иллюстратор .Начинал как художник-мультипликатор на студии «Союзмультфильм». Позже иллюстрировал книги Барто, Чуковского, Маршака, Михалкова, а также свои собственные сказки. ( показать 2-3 слайда или иллюстрации);  Юрий Васнецов иллюстрировал произведения русского фольклора, русские народные сказки, стишки, потешки (2-3 слайда или иллюстрации).  Ребята, вы не забыли, чего от нас ждут малыши?</p>	
<p>Работа в творческой мастерской художника.  <b>Задача.</b>  Способствовать формированию умения у детей изображать сказочных персонажей во взаимосвязи через их расположение относительно друг друга и передачу движения</p>	<p>Предлагаю пройти в творческую мастерскую и стать на некоторое время художниками иллюстраторами.  Рисование иллюстраций к своей сказке.  Что сделать, чтобы сохранить все ваши сказки(подвести к созданию альбома сказок группы).</p>	<p>Дети проходят в творческую мастерскую, работают за столами, создавая иллюстрацию к своей сказке.  Самостоятельно выбирают материал для изобразительной деятельности.  Договариваются, кто сегодня пойдёт рассказывать сказку малышам.</p>
<b>Заключительный этап</b>		
<p>Рефлексия</p>	<p>Ребята, как вы думаете, малышам понравится «Альбом сказок» и почему?  Кто иллюстрирует тексты сказок?  Понравилось быть художником-иллюстратором и почему?  А мне очень понравилось слушать ваши сказки, я уверена, малышам они тоже понравятся.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>



