

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»**

344019 г. Ростов-на-Дону
ул. Верхненькая, 12

тел.: 283-14-32
251-12-88
e-mail: det-sad24@mail.ru

**Технологическая карта
образовательной деятельности
для детей старшей группы (5-6 лет)
тема: «Строим новую автомобильную дорогу»**

**Разработчик: Кононова Н.В.
воспитатель МБДОУ №24**

**г. Ростов-на-Дону
2019 г.**

Цель: систематизация представлений детей о разных видах транспорта и его значимости в жизнедеятельности человека; воспитание ценностного отношения к труду взрослых, управляющих транспортными средствами и занятых в дорожном строительстве.

Задачи:

1. Обучающая.

Познакомить:

с названием, назначением и использованием грузового транспорта и строительной техники в автодорожном строительстве; профессиями людей, управляющих транспортными средствами и занятых в дорожном строительстве.

Способствовать освоению умения осуществлять игровые действия в соответствие с ролевой позицией, умение планировать игровой сюжет и обыгрывать его вместе.

2.Развивающая.

Обогатить активный словарь детей словами, обозначающими название грузового транспорта и строительной техники, профессиями людей, управляющих различными видами транспорта.

Способствовать:

развитию речемыслительной деятельности в процессе диалогового взаимодействия, решения проблемных ситуаций, высказывания в форме рассуждения, умение делать вывод (умозаключение);

усвоению детьми полученных представлений об использовании грузового транспорта в автодорожном строительстве и профессиях людей, которые ими управляют в процессе игры на световом столе.

3.Воспитательная.

Способствовать формированию умения договариваться, уступать друг другу, доводить начатое до конца; воспитание ценностного отношения к труду взрослых.

Ход образовательной деятельности

Задачи	Деятельность воспитателя	Действия детей
Организационный этап (4 минуты)		
<p>Введение в ситуацию. Задача: мотивировать детей на участие в совместной деятельности.</p> <p>Побуждать детей вступать в диалог, используя речь-рассуждение; умение делать вывод (умозаключение)</p>	<p>Воспитатель: Добрый день, ребята! Это детский сад? Старшая группа ? Хорошо, что на этот раз я попала туда, куда мне было нужно! А то мой саквояж такой тяжелый! Помогите мне, пожалуйста. Спасибо за помощь!</p> <p>Ребята, я очень долго добиралась. Вы не представляете, какие пробки на дорогах!? Не проехать –не пройти. Весь транспорт остановился. Я даже на всякий случай сняла на видео(Пробка) за кадром слышатся громкие сигналы разных машин. Вы слышите, как они спорят и выясняют: которая из них должна проехать первой? Кто из них самый главный и важный. Ребята, рассудите их. Как вы думаете, какой транспорт главный (скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина, автобус). И какой же вывод, ребята? (все машины главные и все важные).</p>	<p>Дети слушают, помогают внести сумку</p> <p>Дети вступают в диалог, предлагают версии, используют рассказ - рассуждение. Дети делают вывод-обобщение.</p>
<p>Постановка проблемы и мотивация детей. Постановка детской цели.</p>	<p>Ребята, как вы думаете, почему произошел такой затор на дороге? Как избежать такой ситуации? Что можно сделать, чтобы в городе не было пробок? То есть подвести детей к мысли о необходимости строительства новой дороги, а если это невозможно? (тогда расширение имеющейся дороги).</p>	<p>Дети выдвигают версии (не менее 2-3х).</p> <p>Дети формулируют предложение (цель) о строительстве новой дороги</p>
Основная часть образовательной деятельности -15 минут		

<p>Актуализация имеющихся представлений у детей о видах транспорта и его назначении в жизнедеятельности человека, людях, которые им управляют.</p> <p>Подвести детей к подбору обобщающих понятий (пассажирский, автодорожный).</p> <p>Побуждать детей самостоятельно систематизировать и распределять транспорт по видам на магнитном игровом поле.</p>	<p>Да, кстати, а как же вы попали в детский сад сегодня?</p> <p>Воспитатель. Как одним словом сказать, это какой транспорт?</p> <p>Автобусы, маршрутные такси передвигаются по дороге. Как можно назвать его по-другому?</p> <p>Кто им управляет?</p> <p>Вы когда-нибудь путешествовали с родителями на других видах транспорта?</p> <p>Кто им управляет в зависимости от вида? (летчик, капитан, машинист).</p> <p>Воспитатель: Что происходит? Предлагает поиграть в игру «Все перепуталось».</p> <p>Задание: Обратите внимание на нашем столе - игровое поле, здесь тоже коллапс - все перепуталось лежат предметные картинки с изображением пассажирского и грузового транспорта, строительной техники).</p> <p>Каждый вид пассажирского транспорта должен находиться в специально отведенных местах. Они на магнитном поле, разделенном на четыре части, обозначены соответствующим знаком.</p> <p>Распределите, в соответствие со знаками пассажирский транспорт (автодорожный, железнодорожный, морской, воздушный).</p> <p>Останутся на столе картинки грузового транспорта.</p> <p>Что с ним делать?</p> <p>Воспитатель. Может быть, кто-то из вас подскажет, как называется такой транспорт и для чего он нам нужен? Предлагает присесть на ковер перед экраном (слайд)</p>	<p>Дети отвечают (на автобусе, маршрутке, машине)</p> <p>Дети отвечают, на чем путешествовали с родителями, и называют профессии людей, которые им управляют.</p> <p>Ответы детей включаются в игру, распределяют на магнитном поле по видам транспорта пассажирского.</p> <p>Дети, сидя на ковре рассматривают новый вид транспорта: грузовой и строительную технику.</p>
<p>Введение новой информации.</p> <p><i>Задача:</i> Открытие детьми нового знания, обогащение представлений детей о названии, особенностях использования грузовых машин и профессии людей, которые ими управляют.</p>	<p>Рассказ воспитателя о грузовом транспорте и строительных машинах с иллюстраций на слайдах и профессиях людей, которые на них работают.</p>	<p>Дети слушают и смотрят, сидя на ковре</p>
<p>Закрепление полученных представлений.</p> <p>Обогащение и активизация слов, обозначающих действия</p>	<p>Дидактическая игра «Что умеют делать строительные машины?».</p> <p>Дети, стоя в круге, поочередно называют слова-действия.</p> <p>Воспитатель. Вот теперь мы знаем и про грузовой транспорт, для чего он предназначен и что умеет делать.</p>	<p>Дети называют слова-действия</p>

	<p>Вы не забыли про наш проект. За работу.</p>	
<p>Работа на световом столе. Закрепление: представлений о профессиях дорожных строителей; формирование умения распределять ролевые позиции, планировать игровой сюжет и его обыгрывать вместе.</p>	<p>Ребята перед вами «Проектная мастерская». Чтобы дорога была построена быстро и качественно нам необходима дружная бригада. Договоритесь кто, чем будет заниматься. Бригадир(руководит всеми строительными работами). Разметчик дороги (наметит, где будет проходить дорога шнуры). Машинист грейдера (разглаживает дорогу под новую дорогу); Экскаваторщик. (насыпает песок, потом щебень, потом асфальт) в грузовики. Водители грузового транспорта перевозят строительные материалы? Асфальто укладчик укатывает асфальт. Чтобы построить автомобильную дорогу выполнить в срок и качественно, какой материал вам понадобится? Для выполнения работ у нас имеется весь необходимый материал. Теперь обсудите последовательность выполнения строительных работ (составить на полу с детьми схему –символами): разметим, где будет проходить будущая дорога; грейдером разровняем грунт; сделаем дорожную подушку: водитель экскаватора загрузит машины песком и они повезут его и высыплют на подготовленное место; далее загружаем щебень (камешки) на машины и высыпаем сверху песка; водитель асфальтоукладчика хорошо утрамбовывает щебень. Водители привозят асфальт на дорогу. Разметчицы наносят на дорогу разметку (правая и левая сторона дороги, прерывистая разметка, зебра). 9. Сдача объекта (проекта. Открытие дороги (ленточку разрезаем). Время нашей работы истекло, разрешите поблагодарить вас: Диму за старательность Катю за аккуратность Славу за трудолюбие и т.д.</p>	<p>Дети подходят к столу, вступают в диалог</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети под руководством воспитателя составляют план деятельности и осуществляют деятельность</p>
III. Заключительный этап (2 минуты)		
<p>Рефлексия</p>	<p>Вы поработали на славу. Что же вы расскажите своим друзьям? Для чего используется транспорт? Кто им управляет?</p>	<p>Ответы детей</p>

	Как мы теперь будем относиться к работникам транспортной сферы?	
Организация перехода к другому виду деятельности	Да, чуть было не забыла! Дети нашего детского сада передали подарки. Раскраски	